







年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～8年度入学生用

教科 **総合的な探究の時間**

科目 **総合的な探究の時間**

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位  
 対象学年組： 第 4 学年 1 組～ 8 組  
 教科担当者： (1組：岩森) (2組：柴田) (3組：齋藤) (4組：大野) (5組：小須田) (6組：松崎) (7組：加藤) (8組：岡田)  
 使用教科書： ( 進路ファイル等 )

教科 **総合的な探究の時間** の目標：

- 【知識及び技能】 主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて知識及び技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力や、説明・議論する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 自己の生き方を充実させようとする態度及びよりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 **総合的な探究の時間** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて知識及び技能を身につける。	社会的現実を照らし、よりよい生き方を選択することができるよう、自己と社会のかかわりから課題を見だし、情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力や、考察したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	演習や体験活動に主体的・協同的に取り組むことによって、人間としての在り方生き方に対する自覚を深め、自己の生き方を充実させようとする態度と、お互いのよさを生かしながら、社会の一員であることを自覚し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A オリエンテーション 【知識及び技能】進路実現に向けた知識 【思考力、判断力、表現力等】進路実現に向けた学習計画立案 【学びに向かう力、人間性等】自己理解、他者への関心	・指導事項 到達度テスト、進路ガイダンス、奨学金、就職ガイダンス、職業適性検査、性格診断、 ・教材 進路ファイル、ワークシート、一人1台端末の活用した情報取集と整理 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出席と参加状況、進路ノートやワークシートの取り組みから判断する。	○	○	○	4
	B 探究活動① 【知識及び技能】資料の収集、社会課題の理解、テーマ設定 【思考力、判断力、表現力等】資料の分析と整理 【学びに向かう力、人間性等】他者との協働	・指導事項 複数の資料にあたり、収集した資料から社会課題を理解し、自身の進路や関心に沿った適切なテーマ設定を行うテーマを設定する ・教材 進路ファイル、ワークシート、一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出席と参加状況、進路ノートやワークシートの取り組みから判断する。	○	○	○	6
	C 進路選択に関する取り組み等 【知識及び技能】進路実現に向けた知識 【思考力、判断力、表現力等】進路実現に向けた学習計画立案 【学びに向かう力、人間性等】自己理解、他者への関心	・指導事項 分野別ガイダンス、スーツの着こなし講座、進路フェアへの参加等 ・教材 進路ファイル、ワークシート、一人1台端末の活用した情報取集と整理 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出席と参加状況、進路ノートやワークシートの取り組みから判断する。	○	○	○	6
	D 探究活動② 【知識及び技能】資料の収集、社会課題の理解、テーマ設定 【思考力、判断力、表現力等】資料の分析と整理 【学びに向かう力、人間性等】他者との協働	・指導事項 複数の資料にあたり、収集した資料から社会課題を理解し、自身の進路や関心に沿った適切なテーマ設定を行うテーマを設定する ・教材 進路ファイル、ワークシート、一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出席と参加状況、進路ノートやワークシートの取り組みから判断する。	○	○	○	4
2 学期	E 探究活動及び演習③ 【知識及び技能】資料の収集、社会課題の理解、テーマ設定 【思考力、判断力、表現力等】資料の分析と整理 【学びに向かう力、人間性等】他者との協働	・指導事項 平和教育、年金講座、金融教育 ・教材 進路ファイル、ワークシート、一人1台端末の活用した情報取集と整理 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出席と参加状況、進路ノートやワークシートの取り組みから判断する。	○	○	○	7
	F 探究活動及び演習④ 【知識及び技能】資料の収集、社会課題の理解、テーマ設定 【思考力、判断力、表現力等】資料の分析と整理 【学びに向かう力、人間性等】他者との協働	・指導事項 国際理解教育、主権者教育、防災教育 ・教材 進路ファイル、ワークシート、一人1台端末の活用した情報取集と整理 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出席と参加状況、進路ノートやワークシートの取り組みから判断する。	○	○	○	7
3 学期	G 探究活動及び演習⑤ 【知識及び技能】資料の収集、社会課題の理解、テーマ設定 【思考力、判断力、表現力等】資料の分析と整理 【学びに向かう力、人間性等】他者との協働	・指導事項 4年間の振り返り ・教材 進路ファイル、ワークシート、一人1台端末の活用した情報取集と整理 等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出席と参加状況、進路ノートやワークシートの取り組みから判断する。	○	○	○	5
							合計
							39